

Plán výchovného poradenství na školní rok 2018/2019

Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové Pospíšilova 365, Hradec Králové.

Škola vzdělává k 1. 9. 2018 570 žáků ve čtyřech oborech vzdělávání:

- Sociální činnost
- Veřejnosprávní činnost
- Obchodní akademie
- Ekonomické lyceum a Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ

Výchovné poradenství se bude řídit novým školským zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, odst. 1 písm. f) a odst. 2 § 21, podle kterého mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování. Obsah a organizaci poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V letošním školním roce se budeme řídit aktualizací **školského zákona č. 82/2015 Sb.** (§§ 16, 17, 18 a 19) dále **vyhláškou č. 27/2016 Sb.**, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Také se budeme řídit při práci s osobními údaji žáků **Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679** ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), které nahradí dosavadní právní úpravu, tj. zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, které vstoupilo v platnost 25. 5. 2018.

Plán výchovného poradenství je na naší škole realizován jako komplexní systém aktivit, které slouží jako základní nástroj pro monitorování stavu, včasnou prevenci a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Výchovné poradenství přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Zabývá se řešením výchovných a vzdělávacích problémů (jako je např. školní neúspěšnost, kázeňské problémy, konfliktní situace apod.), problematikou kariérového poradenství, integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými. Jednotlivé akce jsou plánovány tak, aby byly lehko zařaditelné do učebních plánů oborů a jako mezipředmětová témata prolínala výukou jednotlivých předmětů.

I. Začlenění výchovného poradenství do ŠVP

Témata výchovného poradenství jsou začleněna do tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů:

- ✓ Pedagogika a psychologie
- ✓ Speciální pedagogika a humanitární výchova

- ✓ Společenská kultura
- ✓ Občanská nauka

T: trvale

II. Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby jsou poskytovány dle potřeb učitelů, žáků a rodičů – zápisy vedeny v deníku VP.

Členové školního poradenského pracoviště jsou:

Výchovné poradkyně:	Mgr. Renata Pitrová Mgr. Štěpánka Satoriová
Školní metodik rizikového chování	Mgr. Klára Loudová Mgr. Jana Hájková
Školní psycholog:	PhDr. Václav Mrštík
Metodička pro zdravý životní styl:	Mgr. Lubomíra Moravcová
Speciální pedagožka a metodička pro integraci cizinců	Mgr. Klára Bydžovská

Konzultační hodiny jsou poskytovány ve středu od 14:30 hodin (po dohodě).

III. Spolupráce s partnery

Rodiče

- úvodní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníků – seznámení se školním řádem, rámcovým plánem školy, s možností poradenských služeb, představení vyučujících, dány požadavky na učebnice a učební pomůcky

T: červen 2019

- schůzky rodičů 2. – 4. ročníků:

T: listopad 2018 a duben 2019

- Dny otevřených dveří:

T: listopad 2018, únor 2019

Instituce

- PPP Hradec Králové – diagnostika poruch učení
- SOUDY – posudky žáků a zprávy o finančních nákladech pro stanovení výživného
- OSPOD – kontakt v případě zanedbávání školní docházky
- POLICIE ČR – systémová prevence v souladu s Minimálním preventivním programem školy
- DALŠÍ PARTNEŘI – Prostor PRO o. p. s., Člověk v tísni, Meta – získávání informací a zasílání materiálů, Občanské sdružení Salinger, Poradna pro uprchlíky, Poradna pro integraci
- ÚŘAD PRÁCE HK – beseda k uplatnění na trhu práce pro žáky 4. ročníků (říjen, listopad 2017)

IV. Adaptace žáků

Adaptační kurzy pro 1. ročníky

Žaclěř (Bret): **T: 5. 9. – 7. 9. 2018**

Běleč (tábor J. A. Komenského): **T: 10. 9. – 12. 9. 2018**

Vzájemné seznámení a vytváření kolektivu prostřednictvím intenzivního zážitku, neformálních her a zábavy, seznámení s třídními učiteli, základní informace o organizaci školy, zásady správného učení.

Sociometrii a krizovou intervenci ve třídách provádí školní psycholog:

- sociometrie v 1. ročnících, rozbor výsledků se třídou a třídními učiteli (upozornění na žáky na okraji kolektivu a další možná ohrožení ve vývoji kolektivu)
- dle požadavků třídních učitelů a v případě problémů i v jiných ročnících

T: listopad 2018

Kurzy

turistický kurz

T: červen 2019

lyžařské kurzy

T: leden 2019

T: únor 2019

Akce k utváření třídních kolektivů s dobrým sociálním klimatem

Kulturní akce, přednášky, soutěže, exkurze a kurzy, charitativní a další projekty napomáhají ke stmelování třídních kolektivů.

V. Záškoláctví a kázeňské problémy

Na prevenci záškoláctví a kázeňských problémů se podílejí společně TU, výchovní poradci a metodičky prevence, školní psycholog a speciální pedagožka.

Po celý školní rok jsou realizována následující opatření proti záškoláctví:

- pravidelné zpracování a sledování dokumentace o absenci žáků,
- součinnost se zákonnými zástupci,
- zajištění včasné intervence, analýza příčin, přijetí opatření,
- rozhovory se žáky, s jednotlivými rodiči problémových žáků
- konání výchovných komisí,
- důslednost a jednotná pravidla,
- aktuální úprava školního řádu (GDPR)
- konzultace s neprospívajícími žáky.

VI. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Pedagogičtí pracovníci jsou informováni o speciálních vzdělávacích potřebách jednotlivých žáků na poradě pedagogů, je jim předána přehledná tabulka (žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotně postižení žáci), dostávají možnost prostudovat posudky PPP u výchovných poradců jednotlivých pracovišť.

Učitelé v součinnosti se speciální pedagožkou zpracovávají individuální plány, plány pedagogické podpory, které zohledňují formy a metody odpovídající potřebám a možnostem jednotlivých žáků.

Na schůzce se žáky a zákonnými zástupci jsou předány zpracované materiály a v průběhu roku dochází ke kontrole jejich plnění.

VII. Práce s nadanými žáky, možnosti studia nad rámec vyučování

Aktivním vrcholovým sportovcům budou zpracovány IVP.

Učitelé rozvíjejí dispozice žáků složitějšími úkoly.

Budou zapojovat žáky do školních soutěží, olympiád, SOČ, výtvarných prací v prostorách školy.

Žáci mají možnost studia jazyků nad rámec vyučování (letní kurz v ANJ).

Pořádáme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (MAT, ČEJ), přijímací zkoušky nanečisto, přípravný kurz ke studiu na SŠ (ANJ).

VIII. Práce se žáky – cizinci

Na webových stránkách je cizojazyčná mutace základních informací o škole a jednotlivých studijních oborech.

Zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb při přijímacím řízení.

Za pomoci TU dochází k postupné integraci do kolektivu třídy:

- bude stanoven patron se schopností vcítit se do pozice spolužáka,
- pomocí překladových slovníků bude postupně zvládnuta školní komunikace,
- počáteční komunikace mezi učiteli a žákem bude probíhat v jazyce společném oběma stranám (angličtina a ruština),
- bude realizován citlivý přístup ke *klasifikaci* – bude se hodnotit se především snaha, a tím bude posílena motivace k učení,
- metodička pro integraci cizinců (Mgr. Jitka Vítová) bude pracovat s jednotlivými žáky a navrhopvat učitelům metody práce s nimi
- žáci budou doporučováni na vyšetření do PPP a budou jim vytvářeny PLPP.

IX. Práce se sociálně znevýhodněnými žáky

Jedná se o půjčování učebnic.

Dále se jedná o individuální poradenství a intervenci v rodinách.

T: dle potřeby

SPOA zřídila pro práci se sociálně znevýhodněnými žáky fond, ze kterého na základě žádosti budou poskytnuty finanční prostředky na potřeby žáků.

X. Profesní orientace, podpora dalšího studia

Organizace besed na Úřadu práce v Hradci Králové pro 4. ročníky.

T: podzim 2018, jaro 2019

Na škole budou k dispozici UN s přehledem oborů VOŠ a VŠ.

Prostřednictvím třídních učitelů je sledováno uplatnění absolventů.

Součástí sebehodnocení bude statistika.

XI. Bezpečné užívání internetu

V úvodních hodinách výpočetní techniky budou žáci prvního ročníku seznámeni s pravidly bezpečného užívání internetu prostřednictvím filmu „Seznamte se bezpečně“.

XII. Výchova proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, vandalismu

Dochází k dohodě mezi pedagogickými pracovníky, že budou věnovat zvýšenou pozornost vytváření příznivého klimatu podporujícího vzájemný respekt a partnerské vztahy mezi žáky a pracovníky školy.

Budou podporovat týmovou spolupráci a otevřenou komunikaci.
Nenechat bez povšimnutí žádný projev intolerance, xenofobie a rasismu.
V případě jakýchkoli problémů jsou přijímána výchovná opatření.

XIII. Práce s Parlamentem školy

Schůzky:

Schůzky studentského parlamentu se budou konat pravidelně, každou první středu v měsíci pod vedením p. zástupce Ing. Z. Pospíšila a výchovné poradkyně Mgr. R. Pitrové. Podněty budou pravidelně projednávány na poradách vedení.

XIV. Vzdělávání

Účast výchovných poradců a dalších učitelů na seminářích.

T: dle nabídky

XV. Činnosti a náplň práce výchovných poradkyň

Výchovné poradkyně systematicky budou sledovat aktuální změny v legislativě, zejména v oblasti poskytování podpůrných opatření v rámci vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou seznamovat s těmito změnami učitele a dbát na dodržování všech právních předpisů. Nové informace a novou terminologii zpracují písemně a uloží do složky Výchovného poradenství. Zároveň pro žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělání budou vytvářet individuální plány a sledovat jejich plnění.

V jejich konkrétních činnostech je zahrnuta organizace adaptačního kurzu, školního parlamentu, přijímacího řízení, dnů otevřených dveří, organizace slavnostního zahájení a ukončení maturitních zkoušek, setkávání zástupců VŠ, komunikace s rodiči, PPP a jinými poradenskými zařízeními, spolupráce se školním psychologem.

V Hradci Králové dne:

Výchovné poradkyně:

Mgr. Renata Pitrová

Mgr. Štěpánka Satoriová